

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Новейшая Отечественная история»
направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование,
направленность (профиль): «История; обществознание»**

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины – дать представление об основных процессах и движущих силах исторического процесса, общественного развития в России, о главных событиях и явлениях исторического прошлого в новейший период, об их причинах и последствиях.

Для достижения цели ставятся следующие **задачи**: получить представление об основных событиях и явлениях в истории России в новейший период истории; изучить необходимый понятийный аппарат дисциплины; проанализировать исторические проблемы, установить причинно-следственные связи; проследить эволюцию внутренней и внешней жизни страны в период радикальных преобразований; уделить внимание развитию социальных, культурных процессов, развитию общественной мысли.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина (модуль) относится к Блоку 1. «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана (предметно-методический модуль I; Индекс: Б1.О.07.09).

Дисциплина изучается в семестрах 7 и 8.

Для освоения дисциплины «Новейшая Отечественная история» студенты используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История России (с древнейших времен до конца XVII в.)», «История России (XVIII – начало XX в.)», «История мировой культуры» и др. Освоение дисциплины «Новейшая Отечественная история» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Современная история», «История исторической науки» и др., а также в ходе подготовки к итоговой государственной аттестации обучающихся.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности. ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.	Знать: духовно-нравственные ценности, базовые национальные ценности, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности; Уметь: использовать полученные знания и ориентиры для формирования личностных и национальных ценностей, моделей нравственного поведения в профессиональной деятельности, формирования гражданской позиции, толерантной культуры; Владеть: навыками формирования у обучающихся гражданской позиции,

			толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способностью к труду и жизни в современном мире, общей культурой на основе базовых национальных ценностей
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	<p>ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).</p> <p>ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.</p> <p>ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.</p>	<p>Знать: структуру, состав и дидактические единицы предметной области новейшей отечественной истории;</p> <p>Уметь: осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО;</p> <p>Владеть: навыками разработки различных форм учебных занятий, методами, приемами и технологиями обучения, в том числе информационными</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

5.Форма контроля: 7-й семестр – зачет; 8-й семестр – экзамен.

Разработчик: д.и.н., профессор кафедры истории России Бегеулов Р.М.